

第4回千曲市教育振興基本計画策定委員会 (千曲市教育振興審議会) 会議録(要約)

1 日時

令和5年11月1日(水) 午後1時30分から午後2時45分

2 場所

千曲市総合教育センターおおとりプラザ

3 会議日程

- 1 開会
- 2 教育長あいさつ
- 3 会長あいさつ
- 4 会議事項
- 5 閉会

4 会議事項

- (1) 第二次教育振興基本計画(後期計画)(案)・千曲っ子教育ビジョン(案)について
- (2) その他
 - ① 次回日程について
 - ② その他

5 出席者

○委員

宮崎樹夫委員、君島一字委員、田島仁委員、唐木文子委員、山崎俊子委員、宮原純平委員、柳澤正寿委員、池田秋政委員、塚田訓好委員、亀山正明委員、久保田英雄委員(欠席)、滝沢祐子委員

○事務局

小松信美教育長、小岩成夫教育部長、吉池光裕文化創造担当部長(兼)歴史文化財センター所長、小林永典教育総務課長、宮坂敏生涯学習課長、町田博志スポーツ振興課長、小野洋文化課長、高野昌一第1学校給食センター所長、相沢賢一第2学校給食センター所長、山根義夫指導主事(欠席)、坂田和弥指導主事(欠席)、小池隆総合教育センター所長、田中幸夫教育総務課総務係長、鎌田貞治教育総務課学校教育係長、宮本充教育総務課教育施設係長

司会進行：教育総務課長 （事前配布資料確認）

1. 開会 （教育部長）
2. 教育長あいさつ
3. 会長あいさつ
4. 議事 (1) 第二次教育振興基本計画（後期計画）（案）・千曲っ子教育ビジョン(案)について

－担当課より説明－

- 委員 今回、「努めます」を「します」など、やる方向に文章を変えたことによってかなり文章に力が出ているように感じます。あとはやるだけです。
- 会長 「図ります」には、意図はもっているが、実施はしないという事を含んでいる。「図ります」がまだ何か所かありますが、まだ修正が可能か。例えば、基本計画のP6 通学路の安全確保、「安全確保を図ります」と「安全を確保します」意味が違ってくる。ここを「図ります」にしておく理由は、
- 教育総務課長 通学路の安全確保につきましては、毎年、教育委員会、市建設部門、学校、関係機関等と合同で、通学路の安全点検を行っています。そこで、修繕等が可能なものについては対応していますが、例えば、道路の拡幅などは用地取得が必要であることから予算措置する必要があるなど、確実に進められるものと、進められないものがあります。そのような事情もあり、「図ります」という表記にしています。
- 会長 通学路のハザードマップは作られていますか。「安全確保をする」とは言い切れないけれども、このマップの作成は「図る」に入ります。ですから、「図る」というのは気持ちだけではなく、やることがきちんとあるということをご指摘したかった。
- 教育総務課長 子どもたちと危険箇所は確認をしていますが、マップとしてはありません。
- 会長 マップの作成など、何か取り組みをするという事が「図る」だと思います。「図る」というのは、気持ちの言葉ではなくやることであるという事です。基本計画のP5 修正いただいた、学校風土の「見える化」。大事な視点で、学校側にも変わるべき点があるんだというのが今の解釈。千曲っ子ビジョンでの反映箇所は、
- 教育総務課長 「学校の風土に見える化」の実際の取り組みにつきましては、「オ いじめ・不登校への対応」に学校での取り組みを記載しており、また、特別な支援を必要とする児童生徒が増えてきている中で、一人ひとりのニーズに応じた、学びの場の整備、特別支援教育の充実を図るなど、「キ 適切な就学相談支援体制の整備」、「ク 特別支援教育の充実」も含め、「学校の風土見える化」して、学校を楽しい場所や安心できる居場所にしていきたいと考えています。
- 会長 例えば他市では、「行きたくなる学校づくり」という項目をつくり、記載しています。今の記載は、学校に来られない子に対してどうするのかであり、学校側は何をするかということが、まだ弱いのではないかという意見です。
- 教育総務課長 「オ いじめ・不登校への対応」に、「生徒指導の機能充実のための手引き」を作成し、教職員の研修を実施するとともに、各学校生徒指導上の視点を盛り込んだ学校づくり・授業づくりを推進します。」とあり、具体的には書いてはいませんが、児童生徒のそれぞれのよさ、持ち味を活かして活躍できる授業づくりや魅力ある授業とわくわくする学校行事を実施していきたいと考えています。
- 会長 今の表現は昔からの表現になります。「学校の風土の見える化」というのは、先生方が、よかれと思ってしていても、子どもにとってはそうではないことがあるとか、そういう事だと思いますので。言葉を少し入れ替えたらどうで

しょうか提案です。

教育総務課長 ありがとうございます。再度、「図ります」の表記の検討と「学校の風土の見える化」につきましては、内容のところに具体的に記載します。

委員 不登校を解消させてあげたいと、先生、大人が一生懸命になる。一方、不登校になってしまった子どもの気持ちが一番大事であって、周りの大人たちの都合、考え方で、子どもをかえって、追い込んでしまわないほうがいいという記事を目にした。冷静に判断していただいて、指導にあたっていただきたいという意見です。

教育総務課長 各学校の先生方も十分配慮して指導にあたっています。今後も多様な不登校児童生徒一人一人の状況に応じた支援をまいります。

委員 毎朝、見守りの活動をしています。いつも来る子が今日は来ないなどが分かる。また、低学年の元気のいい男の子たちは登校時、いじめなのか、ふざけているのか、遊びなのか、我々には分からない部分がある。そういう事例を逐一学校へ報告をしたことが一度も無い。報告する仕組みもないがどのように行政、学校との情報交換というか、コンタクトをとったらいいか。

教育長 次に、地域と連携して文化財などの防災訓練を実施し、文化財などの保護に努めます。とありますが、今、地域の神社の役員をしており、行政からの呼びかけでなく、自主的に消防署と連絡をとり、氏子総代が全員参加し、防災訓練をしています。これでいいと思いますが、市内に国宝が46か所あるというお話ですが、行政から各団体へこの防災訓練を呼びかけているのでしょうか。

委員 見守り隊の件について、お子さんの状況を把握されている状況等感謝しております。委員のお気持ちよくわかります。見守り隊の皆様と学校は何かの機会を作るのは可能だと思います。なんらかの形で、お気づきの点は、ご連絡入れていただく事がいいと思います。

歴史文化財センター 市から、防災訓練をしてくださいとは呼びかけていません。1月26日は文化財防火デーとして定められており、市でもその日、または前後に実施しています。市主体で実施するのは、総合防災訓練と一緒に、今年はこの箇所を重点的にやりますと決めて実施しているのが現状です。

委員 昨年度はさらしなの里古代体験パークで常備消防、地域の消防団、関係区の皆さんが集まり、重要物品等の搬出、消火訓練等を行いました。文化財は大切な物であり、市報、HP等でアナウンスしていければと思っております。文化財の防災訓練は可能な範囲で実施していきましょと市からも促していければと考えています。

教育長 千曲型コミュニティスクールに関して、千曲型という名前はよいと思う、千曲型の定義を示すのはいかがでしょうか。以前、長野県と千曲市のコミュニティスクールの違いはそんなにありませんと答弁がありましたが、この計画に書いていただくとありがたいと思う。

委員 学校、地域の特性を活かして行っていく、尊重して行っていくのが千曲型コミュニティスクールとして思っています。国のコミュニティスクールは人事権を持っている。長野県は人事権を一切入れていない事が、大きな特徴です。千曲市も同じ考えで13校それぞれの特徴を活かしながら進めていくことを千曲型と掲げております。ご理解をお願いします

会長 学校の独自性ということがあり、各学校での違いがあること、校長先生が代わると内容も変わることが理解できました。各学校に独自性を持たせたコミュニティスクールとか、ちょっとやさしい説明があるとわかりやすいと思った。

委員 書き方ですが、計画はプラン、PDCAですから、チェックがでてきます。項目下の黒丸を、ABCDなどの表記し、区分けしやすいうようにすると、チェックする時に、項目の1番のCがこのくらいできたとか、わかりやすくな

委員 るので、書き方の工夫を要望します。
不登校や子どもに何かあった時、一人一台端末などに、専門家とコンタクト
がとれるようなボタンがあれば非常にいいと感じた。こどものSOSを受け
取れる窓口を考えていただきたい。今あればそれでいいです。要望です。

教育長 学校現場ではどのようにしておりますか。
委員 電話料金のかからないフリーダイヤルを、保護者、子どもにも紹介していま
す。県がLINEの窓口を作られているので、そちらを紹介しております。
千曲市独自でとなると、24時間対応する方が必要になるので体制は難しい。
アイデアはよいと思います。

委員 子どもたちが知っているようにしていただきたい。
会長 ここで、質疑を終了とさせていただきます。
事務局で微調整をするということで、今回の基本計画（案）と千曲っ子教育
ビジョン（案）については、了承としてよろしいでしょうか。よろしければ
拍手をいただければと思います。

(拍手多数)

会長 それでは、委員会としての確認が終了しましたので、この先、事務局でお願い
をいたします。

(事務局から今後について説明)

教育総務課長 それぞれの（案）について、本日のご意見等をもとに微調整したものを委員
の皆様にお送りいたします。

会長 本日の会議事項は以上になります。

教育総務課長 長時間ありがとうございました。本日の会議は以上になります。

5. 閉会 (教育部長)

(終了)